

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ОП.09 Промысловое судовождение  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 26.02.03 Судовождение  
квалификация: техник - судоводитель  
форма обучения: очная, заочная

Мурманск  
2021 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Методической комиссии преподавателей  
дисциплин профессионального цикла  
отделения навигации и связи  
наименование МКо (МО/ ЦК)

Председатель МК  
Коношенко Ю.С.

**Разработано**  
на основе ФГОС СПО по специальности  
26.02.03 Судовождение, утвержденного  
приказом Минпросвещения России от  
02.12.2020 № 691 и Международной  
конвенции о подготовке и дипломировании  
моряков и несении вахты 1978 года. Кодекса  
по подготовке и дипломированию моряков и  
несению вахты с поправками, в части  
выполнения требований раздела А-II/1

Протокол от 28 мая 2021 г.

Автор (составитель): Болдырев В.Г., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Недошивкин Ф.В.- заместитель директора по БМ  
ООО «Гериберская новь»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

## **1. Паспорт рабочей программы**

### **1.1 Область применения программы**

**Рабочая программа учебной дисциплины** ОП 09 Промысловое судовождение составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691 и Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ), Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ) с поправками, в части выполнения требований раздела А-II/1; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 28.05.2021 г.

### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В ходе освоения УД обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

1. использование на практике гидроакустических поисковых приборов;
2. обладать устойчивыми навыками несения ходовой вахты на мостике в условиях промышленной деятельности;
3. проведения средней сложности расчетов деталей и узлов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
4. применения знаний по морскому рыболовному праву в различных районах мирового океана;

#### **знать:**

- 31 методику расчета оснастки для различных орудий промышленного рыболовства;
- 32 методику расчета конструктивных элементов обьечаивающих орудий промышленного рыболовства;
- 33 методику расчета распорных устройств, тралирующих орудий промышленного рыболовства;
- 34 методику расчетов стационарных и повреждающих орудий промышленного рыболовства;
- 35 основы расчета грузоподъемных механизмов;
- 36 методику прикладного расчета лебедок промысловых комплексов;
- 37 основы технических расчетов параметров промысловых машин, механизмов, их узлов и деталей.

#### **уметь:**

- У1 правильно пользоваться гидроакустическими приборами для обнаружения рыбных скоплений и определении параметров трала;
- У2 производить оперативную настройку и проверку работоспособности гидроакустических поисковых приборов и комплексов по системе встроенного контроля;
- У3 производить расшифровку эхограмм;
- У4 устранять простейшие характерные неисправности;
- У5 обеспечивать безопасное плавание в условиях промысла
- У6 организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа в условиях промысла;
- У7 маневрировать и управлять судном в условиях большой скученности промысловых судов;
- У8 руководить обработкой и размещением груза (улова);
- У9 составлять технологические схемы изготовления орудий промышленного рыболовства;
- У10 выбирать технологическую оснастку;

У11 контролировать заданные размеры изготавливаемых деталей орудий промышленного рыболовства;  
 У12 определять сопротивление орудий промышленного рыболовства под действием внешних сил;  
 У14 определять геометрические и силовые элементы гибкой нити;  
 У15 определять подъемную и потопляющую силу орудий промышленного рыболовства, находящихся в статическом и динамическом равновесии;  
 У16 определять материалоемкость орудий промышленного рыболовства;  
 У17 определять количество оснастки для орудий промышленного рыболовства;  
 У18 определять основные параметры и конструктивные элементы орудий промышленного рыболовства;  
 У19 применять на практике знания по морскому рыболовному праву;  
 У20 оформлять судовые документы в случаях спорных отношений с властями;  
 У21 методику расчета оснастки для различных орудий промышленного рыболовства;  
 У22 методику расчета конструктивных элементов обьечаивающих орудий промышленного рыболовства;  
 У23 методику расчета распорных устройств, тралирующих орудий промышленного рыболовства;  
 У24 методику расчетов стационарных и повреждающих орудий промышленного рыболовства;  
 У25 основы расчета грузоподъемных механизмов;  
 У26 методику прикладного расчета лебедок промысловых комплексов;  
 У27 основы технических расчетов параметров промысловых машин, механизмов, их узлов и деталей.

### 1.3 Результат освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися **видом профессиональной деятельности (ВПД): ОП 09 Промысловое судовождение**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1. Компетенции, формируемые УД ОП 09 Промысловое судовождение в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, 31
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1, 31
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, 31
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	У 1, 31

	профессиональных задач, профессионального и личного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1, 31
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1, 31
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1, 31
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1, 31
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1, 31
ОК10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	У 1, 31
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	У 1, 31
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.	У 1, 31
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	У 1, 31

Таблица 2. Компетентности, формируемые УД ОП.09 Промысловое судовождение в соответствии с Конвенцией ПДНВ (заполняется в соответствии с таблицами А – II/I Кодекса ПДНВ Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более)

Таблица 2

<b>СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>	<b>ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ</b>	<b>КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>
МК 1.1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	"Мореходная астрономия" Умение использовать небесные тела для определения местонахождения судна. "Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров" Умение определить местонахождение судна с помощью: .1 Береговых ориентиров; .2 Средств навигационного ограждения, в том числе маяков, знаков и буев; .3 Счисления с учетом ветров, приливов и отливов, течений и рассчитанной	Информация, полученная с помощью морских навигационных карт и пособий, уместна, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются. Основной метод определения

	<p>скорости.</p>	<p>местонахождения судна наибольшей степени соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям. Местонахождение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов / систем. Надежность информации, полученной с помощью основного метода определения местоположения проверяется через соответствующие интервалы времени. Расчеты и измерения, относящихся к навигационной информации, являются верными.</p>
	<p>Глубокое знание и умение пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, сообщение мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые посредством радио, и информация о путях движения судов.</p>	<p>Избранные карты имеют наибольший масштаб, подходящий для этого района плавания, а также карты и пособия откорректированы согласно последней доступной информации</p>
	<p>"Радионавигационные системы определения местонахождения"</p>	
	<p>Способность определять местонахождение судна с использованием радионавигационных средств</p>	<p>Проверка работы и испытания навигационных систем соответствуют рекомендациям производителя и хорошей морской практике.</p>
	<p>"Эхолоты"</p>	
	<p>Способность работать с оборудованием и правильно применять получаемую от них информацию.</p>	
	<p>"Гиро- и магнитные компасы"</p>	
	<p>Знание принципов гиро- и магнитных компасов. Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров и учитывать такие поправки.</p>	<p>Ошибки гиро - и магнитных компасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгов.</p>
	<p>"Системы управления рулем"</p>	
	<p>Знание систем управления рулем,</p>	<p>Выбранный способ</p>

	эксплуатационных процедур и перехода из ручного на автоматическое и наоборот. Настройки органов управления для работы в оптимальном режиме.	управления рулем является наиболее подходящим для преобладающих метеорологических условий, состояния моря и судового потока, а также предполагаемых маневров
	Метеорология"	
	Умение использовать и расшифровывать информацию, полученную из судовых метеорологических приборов. Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи.	Измерения и наблюдения погодных условий являются точными и соответствуют переходу.
	Умение применять имеющуюся метеорологическую информацию	Метеорологическая информация правильно толкуется и применяется.
МК 1.2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты.	"Несение вахты" Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года, с поправками. Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты. Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов. Использование информации, полученной из навигационного оборудования для несения безопасной ходовой навигационной вахты. Техника судовождения при отсутствии видимости. Использование системы передачи сообщений согласно Общих принципов систем судовых сообщений и процедур Систем Управления Движением Судов.	Несение, прием и передача вахты соответствует принятым принципам и процедурам. Постоянно ведется надлежащий надзор таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам. Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, изложенным в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года, с поправками, и правильно распознаются. Частота и полнота наблюдений за судовым потоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам. Должным образом фиксируются действия, имеющие отношение к плаванию судна. Ответственность за безопасность плавания постоянно четко определена, в том числе в периоды, когда капитан находится на мостике, и во время лоцманской проводки.
МК 1.9	"Маневрирование и управление судном"	Безопасные пределы

Маневрирование судна	<p>знания:</p> <p>.1 Влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>.2 Воздействия ветра и течения на управление судном;</p> <p>.3 Маневров и процедур при спасении человека за бортом;</p> <p>.4 Эффекта проседания, влияния мелководья и т.п.;</p> <p>.5 Надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки</p>	<p>эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах. Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания.</p>
----------------------	--	--

Таблица 3

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>МК 3.1</p> <p>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>"Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением"</p> <p>Знания мер предостережения, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.</p> <p>Меры по борьбе с загрязнениями и все связанное с этим оборудование.</p> <p>Важные меры для охраны морской среды</p>	<p>Процедуры надзора за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются.</p> <p>Действия направлены на обеспечение поддержания положительной репутации в плане отношения к окружающей среде</p>
<p>МК 3.6</p> <p>Наблюдение за соблюдением требований законодательства</p>	<p>Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и залиты морской среды</p>	<p>Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются</p>



**3. Структура и содержание учебной дисциплины Промысловое судовождение**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения**

Таблица 4

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>		<b>10</b>
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	34		4
практические занятия (семинары)	6		6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>30</b>
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для профессионального модуля по учебному плану конкретной специальности

\*\*\* - столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО.

**3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП 09 Промысловое рыболовство по очной форме обучения**  
(очной, очно/заочной, заочной)

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
<b>ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-1.3, МК 1.1. МК 1.2, МК 1.9, МК 3.1. МК 3.6</b>	<b>Раздел 1. Организация и несение ходовой навигационной вахты на промысле</b>	<b>20</b>	20	18	2	-	-	-	-	
<b>ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-1.3, МК 1.1. МК 1.2, МК 1.9, МК 3.1. МК 3.6</b>	<b>Раздел 2. Рыбопромысловое дело и тактика лова</b>	<b>20</b>	20	16	4	-	-	-	-	

Урок контроля знаний	д/зачёт				-	-	-	-	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>6</b>				-

**3.2. Тематический план учебной дисциплины ОП 09 Промысловое рыболовство по заочной форме обучения**  
(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 6

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
<b>ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-1.3, МК 1.1. МК 1.2, МК 1.9, МК 3.1. МК 3.6</b>	<b>Раздел 1. Организация и несение ходовой навигационной вахты на промысле</b>	<b>20</b>	6	2	4	-	-	14	-	
<b>ОК 1-ОК 10, ПК 1.1-1.3, МК</b>	<b>Раздел 2. Рыбпромисловое дело и тактика лова</b>	<b>20</b>	4	2	2	-	-	16	-	

1.1, МК 1.2, МК 1.9, МК 3.1.										
Урок контроля знаний	д/зачёт					-	-	-	-	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>30</b>	<b>-</b>	

Содержание программы по учебной дисциплине ОП 09 Промысловое судоходство

2.3.

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения
		очная*	заочная*	
1	2	3	4	5
<b>Входной контроль**</b>	<b>Вводная лекция**</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Организация и несение ходовой навигационной вахты на промысле</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1</b> <i>Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты</i>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>4</b>	
	Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты	2	2	2
	Лабораторные работы:	-	-	
	Практические занятия:	-	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	2	3
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	
<b>Тема 1.2</b> <i>Международные и Национальные требования к</i>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Международные и национальные требования к планированию перехода судна.	2	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	

<i>планированию перехода судна . Выполнение про- работки перехода. Организация ходовой навигационной вахты</i>	Практические занятия: Проработка маршрута перехода.	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	-	
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	
<b>Тема 1.3 Организация вахты при ведении промысла в различных условиях и при плавании в условиях ограниченной видимости</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>6</b>	2
	Организация вахты при плавании судна в районе промысла.	2	-	1
	Организация вахты при постановке и подъеме трала в стесненных условиях и при ограниченной видимости.	2	-	1
	Организация вахты при ведении промысла в различных условиях.	4	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	
	Практические занятия: Порядок и учёт ведения счисления в промысловых условиях.	-	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	4	3
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	
<b>Тема 1.4 Организация навигационной вахты при плавании в различных условиях и при возникновении аварийной ситуации.</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Организация навигационной вахты при возникновении аварийной ситуации.	4	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	
	Практические занятия:	-	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	4	3
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	
<b>Раздел 2. Рыбопромысловое дело и тактика лова</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Рыболовные волокнистые материалы.:</b>	Содержание учебного материала:	<b>5</b>	<b>6</b>	
	Классификация рыболовных волокнистых материалов. Физико-технические свойства рыболовных волокнистых материалов. Методы определения вида волокнистых материалов.	2	2	1
	Рыболовные нитки, веревки, шнуры и волокнистые канаты, их структура, технология изготовления, физико-технические свойства, условные обозначения на чертежах и в текстовых документах.	2	-	1

	Лабораторные работы:	-	-	
	Практические занятия: Определение вида рыболовных волокнистых материалов по образцам.	1	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	4	3
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	
<b>Тема 2.2</b> <i>Рыболовные материалы для оснастки и вооружения орудий лова.</i>	Содержание учебного материала:	<b>5</b>	<b>6</b>	
	Материалы для изготовления деталей оснастки орудий лова, предъявляемые требования, условные обозначения на чертежах.	2	-	2
	Классификация стальных и комбинированных канатов, их структура, отличительные особенности, условные обозначения на чертежах и в текстовых документах.	2	-	2
	Лабораторные работы:	-	-	
	Практические занятия: Изучение конструкций деталей оснастки.	1	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	4	3
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	
<b>Тема 2.3</b> <i>Технологические операции при постройке и ремонте орудий лова.</i>	Содержание учебного материала:	<b>3</b>	<b>4</b>	
	Способы соединений сетных полотен, технология выполнения, предъявляемые требования. Расчет циклов соединения сетных деталей. Обозначение соединений на чертежах.	2	-	2
	Лабораторные работы:	-	-	
	Практические занятия: Ремонт сетной части способом «вывязка недостающих ячей».	1	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	4	3
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	
<b>Тема 2.4</b> <i>Техника и тактика лова гидробионтов.</i>	Содержание учебного материала:	<b>7</b>	<b>4</b>	
	Классификация орудий лова по принципу действия и понятие об их уловистости.	2	-	2
	Тралирующие орудия лова. Общая характеристика и принцип лова. Устройство донных и разноглубинных тралов. Основы расчета агрегатного сопротивления тралов.	2	-	2
	Крючковые орудия лова. Общая характеристика и принцип лова. Устройство донных, пелагических и вертикальных ярусов.-	2	-	2

	Лабораторные работы:	-	-	
	Практические занятия: Определение вертикального и горизонтального раскрытия трала.	1	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	4	3
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	
Урок контроля знаний				
Всего:		<b>40</b>	<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

## 2.4. Перечень Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

Сидорченко, В. Ф. Капитан морского судна / В. Ф. Сидорченко, А. И. Скворцов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-770-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81285.html>

Левин, А. А. Технические средства судовождения : методические рекомендации / А. А. Левин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46863.html>

Данилов, Ю. А. Промысловое судовождение : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Данилов. - Москва : Моркнига, 2011

Букатый, В. М. Промысловая гидроакустика и рыболокация : учеб. для вузов по спец. 240200 "Судовождение" / В. М. Букатый. - Москва : Мир, 2003. Малышев, А. Н. Плавучесть и остойчивость промысловых судов : учеб. пособие для морских колледжей по спец. 2405 "Морское судовождение" / А. Н. Малышев. - Москва : Мир, 2003.

Лунин, В. И. Промысел баренцевоморского гребешка : учеб. пособие для специальностей 2402 "Судовождение" / В. И. Лунин; Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : МГТУ, 2001

Лушников, Е. М. Безопасность мореплавания и ведения промысла : учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / Е. М. Лушников, В.О. Рамм. - Москва : Колос, 1994.

## 2.5. Материально-техническое обеспечение:

Таблица 8

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения	
1	Кабинет навигации и лоции Учебный корпус по адресу 183008, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 311	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное оборудование: Основное учебное оборудование: классная доска для письма мелом – 1 шт.; плакаты «Визуальные способы определения места судна»; репитер гирокомпаса с пеленгатором, магнитный компас с пеленгатором и девиационным прибором; рельефная карта мира. Учебная мебель: учебные штурманские столы 1-хместные - 28шт.; табуреты – 28 шт.; кафедра 1 шт.	
	Кабинет теории, устройства и борьбы за живучесть судна Учебный корпус по адресу 183008, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 320	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное оборудование: 1 персональная ЭВМ, Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус); классная доска для письма мелом – 2 шт.; 1 экран натяжной; Стенды учебно-8 демонстрационные; Секстан – 8 шт.; магнитный компас – 1 шт.; репитер гирокомпаса – 1 шт.; звездный глобус – 1 шт.; лампа дневной сигнализации (лампа Ратьера) – 1 шт.; атлас океанов: Северный ледовитый – шт., Тихий – 2	



	шт.; таблицы приливов и отливов.	
--	----------------------------------	--

### 3.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 9

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

### 3.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП 09 Промысловое судовождение

Таблица 10

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У- 1: правильно пользоваться гидроакустическими приборами для обнаружения рыбных скоплений и определения параметров трала;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: – Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У2 производить оперативную настройку и проверку работоспособности гидроакустических поисковых приборов и комплексов по системе встроенного контроля;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У3 производить расшифровку эхограмм;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У4 устранять простейшие	Текущий контроль: – Отработка навыков.

характерные неисправности;	Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У5 обеспечивать безопасное плавание в условиях промысла	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У6 организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа в условиях промысла;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У7 маневрировать и управлять судном в условиях большой скученности промысловых судов;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У8 руководить обработкой и размещением груза (улова);	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У11 контролировать заданные размеры изготавливаемых деталей орудий промышленного рыболовства;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У16 определять количество оснастки для орудий промышленного рыболовства;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У17 определять основные параметры и конструктивные элементы орудий промышленного рыболовства;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У18 применять на практике знания по морскому рыболовному праву;	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос. – Тестирование. – Отработка навыков. Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У19 оформлять судовые документы в	Текущий контроль: – Устный дифференцированный опрос.

случаях спорных отношений с властями;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Отработка навыков.</li> </ul> Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У21 методику расчета конструктивных элементов обяеивающих орудий промышленного рыболовства;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный дифференцированный опрос.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Отработка навыков.</li> </ul> Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
У23 методику расчетов стационарных и повреждающих орудий промышленного рыболовства;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный дифференцированный опрос.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Отработка навыков.</li> </ul> Промежуточный контроль: Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета
Знания:	
31 методику расчета оснастки для различных орудий промышленного рыболовства;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> </ul> Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>
32 методику расчета конструктивных элементов обяеивающих орудий промышленного рыболовства;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> </ul> Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>
33 методику расчета распорных устройств, тралирующих орудий промышленного рыболовства;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный дифференцированный опрос.</li> <li>– Отработка навыков</li> </ul> Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>
35 основы расчета грузоподъемных механизмов;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> <li>– Устный дифференцированный опрос.</li> <li>– Отработка навыков</li> </ul> Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка за ответ в ходе дифференцированного зачета</li> </ul>

<b>Освоенные компетенции/ компетентности</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки уровня сформированности</b>	<b>Формы и методы контроля и</b>
--	---	--	----------------------------------

			<b>оценки</b>
1	2	3	4
<p><b>Таблица А-III/1</b> Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года. Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты с поправками, в части выполнения требований раздела А-III/1</p> <p>Функция: Судовождение на уровне эксплуатации</p>			
<b>СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>	<b>ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ</b>	<b>МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>	<b>КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>
<p>МК. 1.1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения.</p>	<p>"Мореходная астрономия" Умение использовать небесные тела для определения местонахождения судна. "Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров" Умение определить местонахождение судна с помощью: .1 Береговых ориентиров; .2 Средств навигационного ограждения, в том числе маяков, знаков и буев; .3 Счисления с учетом ветров, приливов и отливов, течений и рассчитанной скорости.</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 Одобренный опыт работы; .2 Одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 Одобренная подготовка на тренажере, когда это принять; .4 Одобрена подготовка с использованием лабораторного оборудования с использованием: каталогов карт, карт, морских навигационных пособий, навигационных предупреждений, передаваемых с помощью радио, секстанта, азимутального зеркала, электронного навигационного оборудования, эхолота, компаса</p>	<p>Информация, полученная с помощью морских навигационных карт и пособий, уместна, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные опасности точно определяются. Основной метод определения местонахождения судна наибольшей степени соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям. Местонахождение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов / систем. Надежность информации, полученной с помощью основного метода определения местоположения проверяется через соответствующие</p>

			интервалы времени. Расчеты и измерения, относящихся к навигационной информации, являются верными.
МК. 1.2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты.	"Несение вахты" Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года, с поправками. Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты. Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов. Использование информации, полученной из навигационного оборудования для несения безопасной ходовой навигационной вахты. Техника судовождения при отсутствии видимости. Использование системы передачи сообщений согласно Общих принципов систем судовых сообщений и процедур Систем Управления Движением Судов.	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 Одобренный опыт работы; .2 Одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 Одобренная подготовка на тренажере, когда это принять; .4 Одобрена подготовка с использованием лабораторного оборудования.	Несение, прием и передача вахты соответствует принятым принципам и процедурам. Постоянно ведется надлежащий надзор таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам. Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, изложенным в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года, с поправками, и правильно распознаются. Частота и полнота наблюдений за судовым потоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам. Должным образом фиксируются действия, имеющие

			отношение к плаванию судна. Ответственность за безопасность плавания постоянно четко определена, в том числе в периоды, когда капитан находится на мостике, и во время лоцманской проводки.
МК 1.9 Маневрирование судна.	"Маневрирование и управление судном" знания: .1 Влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; .2 Воздействия ветра и течения на управление судном; .3 Маневров и процедур при спасении человека за бортом; .4 Эффекта проседания, влияния мелководья и т.п.; .5 Надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки.	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 Одобренный опыт работы; .2 Одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 Одобренная подготовка на тренажере, когда это принять; .4 Одобренная подготовка на управляемой модели судна, если она использовалась	Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах. Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания.
Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации			
<b>СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>	<b>ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ</b>	<b>МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>	<b>КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>
МК 3.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	"Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением" Знания мер предостережения, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнениями и все	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 Одобренный опыт работы; .2 Одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 Одобренная подготовка.	Процедуры надзора за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются. Действия направлены на

	связанное с этим оборудование. Важные меры для охраны морской среды		обеспечение поддержания положительной репутации в плане отношения к окружающей среде
МК 3.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются